

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы зоотехнии**

для профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань  
2023

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
Общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 9  
от 26.04 2023г.  
Председатель  
Л.Т. Фазлиева 26.04.23  
(личная подпись)(инициалы, фамилия)(дата)

Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (приказ Министерства РФ № 355 от 24 мая 2022 г.) и на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Основы зоотехнии

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по научно-методической работе  
Халим В.В. Халуева 10.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе  
Э.Р. Соколова 17.05.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК А. Сулейманов 26.04.23  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии входит в общепрофессиональный цикл профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  
- научные основы разведения и кормления животных;  
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

*Содержание дисциплины из вариативной части направлено на формирование следующих результатов:*

**уметь:**

- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

**знать:**

- технологии производства продукции животноводства;  
- основы зоогигиены и ветеринарии.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.7.** Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>38</b>
в том числе в форме практической подготовки:	14
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	14
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.7. ЛР 4, ЛР 13
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	
	<b>Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.7. ЛР 4, ЛР 13
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных.	4	

	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных.	4	
<b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01. OK 02. OK 07. ПК 2.7. ЛР 4, ЛР 13
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4+2*	
<b>Раздел 4. Системы и способы содержания животных</b>		<b>8</b>	
<b>Тема № 4.1 Содержание и уход за животными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01. OK 02. OK 07. ПК 2.7. ЛР 4, ЛР 13
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3*</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1*</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

Знаком(\*) обозначены часы из вариативной части ОПОП, направленные на увеличение объема образовательной программы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии (3-е изд., стер) учебник для студ. Учреждений СПО/. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях</li> </ul>	<b>Текущий контроль</b> в форме выполнения: Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена
<b>Из вариативной части</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и санитарные мероприятия;</li> </ul>	<b>Текущий контроль</b> в форме выполнения: Устный опрос Письменный опрос <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрировать основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</li> <li>- Демонстрировать научные основы разведения и кормления животных.</li> <li>- Демонстрировать системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</li> </ul>	<b>Текущий контроль</b> в форме выполнения: Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена
<b>Из вариативной части</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- основы зоогигиены и ветеринарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с зоотехническими требованиями;</li> </ul>	<b>Текущий контроль</b> в форме выполнения: Устный опрос Письменный опрос

		<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<b>Текущий контроль в форме выполнения:</b> Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК 2.7</b> Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		

<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме выполнения: Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена, портфолио</p>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	